**第一单元 单元综合测试**



**一、选择题(每小题3分,共45分)**

1.《美洲史论》中写道:“他所指挥的军队解放的国土十倍于西班牙的国土,比西、法、德、英、意五个国家加在一起还大一倍半……成为委内瑞拉、哥伦比亚、厄瓜多尔、玻利维亚等地的奠基者。”“他”就是 (　　)

A.拿破仑　　 B.章西女王 C.圣马丁　　 D.玻利瓦尔

2.右面是《拉丁美洲独立运动形势图》。由此可知,这场运动的特点是 (　　)



A.南北联合协同作战 B.封建王公组织作战

C.覆盖整个美洲地区 D.深受国际形势影响

3.在起义过程中,同一种姓既有起义者,也有亲英者。在北印度一带,起义之火遍地开花,但是起义者之间互相攻伐,在大是大非的民族国家大义面前斤斤计较。这说明印度民族大起义失败的原因是 (　　)

A.殖民侵略者势力强大

B.缺乏统一指挥,起义力量分散

C.缺少人民群众的支持

D.英国殖民者采取分化的策略

4.19世纪,印度掀起了反英大起义,拉丁美洲燃起了反抗西班牙殖民统治的斗争烽火。这两个事件共同体现了 (　　)

A.黑人奴隶谋求人身解放的进取精神

B.分裂的国家维护统一的爱国精神

C.农民阶级推翻封建统治的革命精神

D.殖民地人民反抗压迫的斗争精神

5.彼得大帝出访西欧,学造船、炼钢,又请了许多西欧的技术专家到俄国,同时派出了数以千计的留学生……俄国设立了数学与海洋学校、炮兵学院、工程学院等。材料表明 (　　)

A.彼得一世专注西方的文化

B.俄国走上了资本主义道路

C.俄国开启了近代化的进程

D.彼得一世保留了君主制度

6.一位俄国地主写道:“废除农奴制法令颁布15个月后,我看到农民同他以前的主人交谈时,就像两个完全平等的人在交谈。”出现这一现象的原因是 (　　)

A.农奴获得与地主等额份地

B.农奴在法律上获得人身自由

C.农奴的政治地位大大提高

D.改革开启了俄国近代化进程

7.“对于俄国来说,亚历山大二世属于一种新型的改革家,他像是两面神亚努斯,一张脸孔望着未来,一张脸孔望着过去。”这说明俄国农奴制改革 (　　)

①完全违背了封建主的利益

②一定程度上维护了封建主的利益

③不能反映资产阶级的利益

④有利于资本主义的发展

A.①② B.③④ C.①③ D.②④

8.彼得一世和亚历山大二世都是俄国历史上著名的沙皇,他们在位期间,都进行了自上而下的改革。两次改革的共同作用是 (　　)

A.促进了俄国社会进步

B.强化了俄国的农奴制

C.促使俄国社会性质发生了变化

D.推动俄国走上了资本主义道路

9.1863年元旦,美国北部的自由黑人欢呼雀跃;南部黑人奴隶也看到了光明前途,开始大批逃往北部,而奴隶主则暴跳如雷。这可能是因为 (　　)

A.美国独立战争胜利 B.《解放黑人奴隶宣言》的实施

C.林肯当选美国总统 D.《全国工业复兴法》的实施

10.“经过内战,美国维护了国家统一,废除了奴隶制,清除了资本主义发展的最大障碍,为以后经济的迅速发展创造了条件。”这反映出美国内战的性质是(　　)

A.摧毁了英国殖民统治

B.美国历史上第二次资产阶级革命

C.民族解放战争

D.保留了旧制度的残余,军国主义色彩浓厚

11.下面内容摘编自《大国崛起》一书中某章节的目录。据此分析,该章节是 (　　)

|  |
| --- |
| 一、中国的学生  二、布国威于四方  三、上下一致学西方  四、万世一系的近代天皇制  五、武力扩张、争霸东亚的不归路 |

A.殖民大国——葡萄牙

B.陆上强权——法兰西

C.东方强国——日本

D.“日不落帝国”——英国

12.幕府时代禁食的牛肉在明治维新后深受日本民众欢迎,牛肉火锅店里顾客盈门,一群群年轻人聚在店里一边大嚼牛肉、饮用葡萄酒,一边用蹩脚的英语谈论时事。这一现象的出现主要是因为日本 (　　)

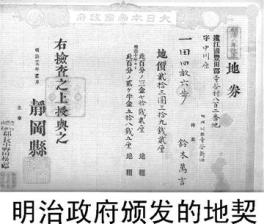
A.废藩置县,加强中央集权

B.“殖产兴业”,大力发展工商业

C.实行征兵制,建立新式军队

D.提倡“文明开化”,向西方学习

13.在“图说世界改革史”活动中,小历同学在某博物馆网站上发现了如右侧的文物图片。这一图片可用于介绍明治维新哪一举措 (　　)



A.废藩置县,加强中央集权

B.推行地税改革,大力发展近代经济

C.实行征兵制,建立新式军队

D.提倡“文明开化”,向西方学习

14.“以前日本是个典型的封建国家,到19世纪末它的国力不断上升,成为西方一个可怕的竞争对手。”促使日本实现跨越的根本因素是 (　　)

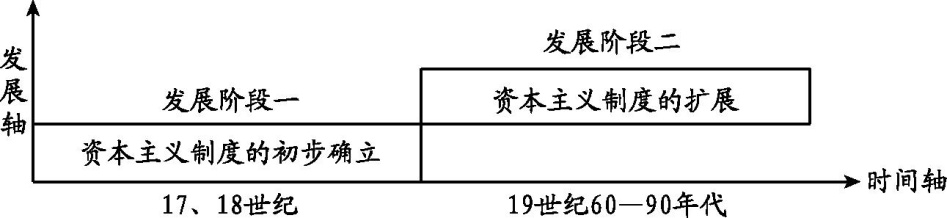
A.倒幕运动,结束幕府统治

B.天皇亲政,重掌国家实权

C.对外扩张,推行军国主义

D.明治维新,发展资本主义

15.下列事件中,发生在下面图示发展阶段二的是 (　　)



①日本明治维新

②俄国农奴制改革

③来克星顿的枪声

④美国内战

A.①②③ B.①③④ C.②③④ D.①②④

**二、非选择题(共55分)**

16.(16分)阅读材料,回答问题。

**材料一**　新航路是人类文明交流之路,是世界市场联系之路,同时也是欧洲殖民掠夺之路。

(1)结合材料一和所学知识,指出新航路开辟后最早进行殖民活动的两个国家。(4分)

**材料二**　凭借经济和军事优势,欧洲殖民者对亚洲、非洲和拉丁美洲进行了异常残酷的殖民统治,殖民地人民不断奋起反抗。



(2)分别写出以上三位人物领导的反殖民斗争的名称。结合所学知识,指出华盛顿领导的战争对玻利瓦尔领导的运动产生了什么影响。请写出玻利瓦尔领导的运动中与他齐名的另一位领导人。(7分)

**材料三**　“新殖民主义”的帽子绝对扣不到中国头上,从1840年鸦片战争开始,中国屡遭列强侵略欺凌,中华民族在灾难中懂得殖民统治给人民带来的苦痛,也深知要同殖民主义作斗争。这就是我们长期以来支持非洲民族解放和振兴的主要原因之一。

(3)近年来,某些西方媒体称中国在非洲政治经济影响的扩大是一种“新殖民主义”的表现,请你结合材料三内容和所学知识,反驳这一观点。(5分)

17.(19分)改革推动社会发展。阅读材料,回答问题。

**材料一**　建立一支强大的军队,成为战败后的彼得一世改革的重点。陆军完全按照欧洲强国的模式重新编制和训练;海军开始组建。为了满足对装备和后勤物资的迫切需要,大量工厂在乌拉尔山地区建立起来。军队需要合格的指挥官,彼得一世不仅向欧洲派出了数以千计的留学生,而且先后在俄国设立了数学与海洋学校、炮兵学院、工程学院,这些新式的学校完全按兵营管理,为了监督学员,彼得下令由退役的士官手持鞭子守在课堂上。

——《大国崛起》解说词

(1)“俄国的近代化基础是大彼得建立的”,请根据材料一从军事、经济和教育方面予以说明。(6分)

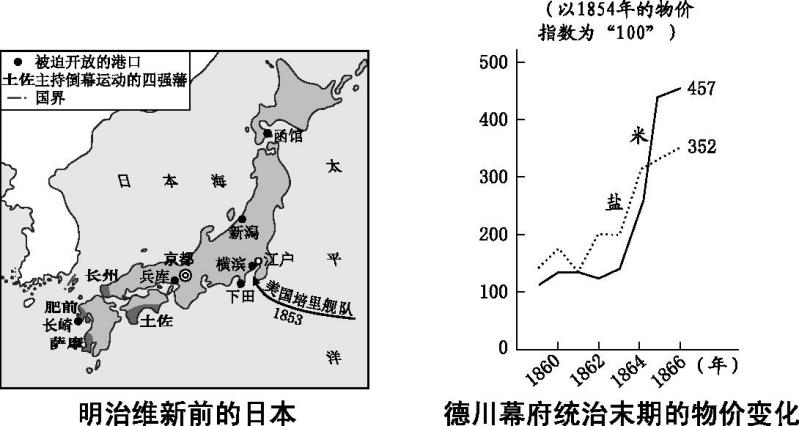
**材料二**　下面是俄、英、法、德四国发展比较表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 国别 | 人均收入(卢布) | 铁产量(万吨) | 铁路长度(千米) | 制度 |
| 俄国 | 71 | 26 | 1606 | 农奴制和封建制度 |
| 英国 | 323 | 385 | 14603 | 资产阶级君主立宪制 |
| 法国 | 150 | 108 | 9160 | 资产阶级共和制 |
| 德国 | 175 | 40.2 | 10065 | 资产阶级君主立宪制 |

——吴于廑、齐世荣主编《世界史*·*近代史编》

(2)根据材料二,分析俄国农奴制改革的背景。(5分)

**材料三**



(3)根据材料三,分析当时日本社会面临着怎样的危机。(4分)

**材料四**　1868年,明治政府开始实行一系列改革。明治政府兴建了现代化交通、通信和教育等基础设施,这些基础设施支撑了工业化和经济的快速发展,而日本民众承担了快速工业化带来的社会和政治成本。1873年农民的土地税占据了农民谷物收益的40%~50%,在明治维新的开头几年相当于政府财政收入的90%。

——摘编自《新全球史》

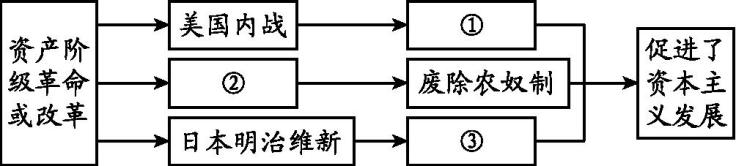
**材料五**　明治天皇一改过去天皇涂脂抹粉之形象,以断发蓄须、军装戎马之形象作出表率,皇室开启西方近代饮食习惯,这种先导性示范效应很快影响到普通日本国民。明治时期思想家森有礼以“开启民智,文明开化”为己任,通过刊物引导日本国民移风易俗;教育家福泽谕吉创办学堂,培养具备西方近代知识和国际视野的学生。

——摘编自《明治维新如何让日本移风易俗》

(4)根据材料四和材料五,分析各种社会力量在日本近代社会转型中发挥的重要作用。(4分)

18.(20分)19世纪60年代,美、俄、日等国家的革命或改革为大国崛起奠定了基础。结合所学知识,回答相关问题。

(1)构建知识结构是学习历史的一项基本技能。小明根据所学知识,设计了下面的知识结构图,请你帮助他完成这一设计,写出序号代表的内容。(6分)



(2)学会表述历史是学习历史的一项基本要求。材料一表明林肯怎样的态度?根据材料二,写出日本政府这一政策对日本崛起的重要作用。材料三数据变化的主要原因是什么?它对俄国社会产生了怎样的影响?(8分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 材料一:1858年林肯演说词 | 材料二:明治维新时期的课堂 | 材料三:俄国机器制造业统计表 |
| 一幢裂开的房子是站立不住的。我相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。我不期望联邦解散,我不期望房子崩塌,但我的确希望它停止分裂。 |  |  |

(3)学习历史的目的之一是获取智慧,启迪未来。通过对上述问题的探究,请你总结当时世界历史发展的基本特征,并说说这些大国的崛起对我们实现中华民族的伟大复兴有何启示。(列举两条,6分)

**单元素养评价(一)**

1.D

2.A

3.B

4.D

5.C

6.B

7.D

8.A

9.B

10.B

11.C

12.D

13.B

14.D

15.D

16.(1)西班牙、葡萄牙。

(2)美国独立战争、拉丁美洲独立运动、印度民族大起义。美国独立战争的胜利对拉丁美洲独立运动起到推动作用(或树立了榜样)。圣马丁。

(3)中国在非洲的政治经济影响来自中国对非洲的支援和投资,这是国际友好交流的表现,与“殖民主义”所蕴含的压迫、剥削是完全不同的,中国从来没有侵犯非洲权利、利益的行为和意愿。(言之有理即可)

17.(1)军事上:借鉴欧洲强国模式。经济上:发展军事工业。教育上:一方面向欧洲派出了数以千计的留学生,另一方面在国内兴办军事院校。

(2)俄国资本主义工业发展水平远低于欧洲其他国家;封建农奴制使俄国资本主义发展缺乏自由劳动力和国内市场;俄国仍然处于沙皇封建专制统治之下。

(3)明治维新前的日本受到西方列强的入侵,面临沦为殖民地的民族危机;同时,幕府统治末期物价飞涨,社会危机严重。

(4)明治政府兴建了现代化交通、通信和教育等基础设施,促进了工业化和经济的快速发展;农民的土地税为工业化发展提供了资金;日本皇室学习西方的生活方式,影响了日本的普通民众;思想家担当历史使命,引领社会习俗的变化;教育家创办新式学堂,培养新型人才。

18.(1)①废除了黑人奴隶制(或使南方和北方在经济上成为一个整体;或维护了国家统一)。②俄国1861年改革(或俄国农奴制改革)。③走上资本主义道路(或步入近代社会;或摆脱民族危机)。

(2)态度:维护国家统一,废除奴隶制度(或反对国家分裂)。作用:促进文化发展,培养人才。原因:1861年俄国进行农奴制改革。影响:推动俄国走上了发展资本主义的道路。

(3)特征:资本主义在世界范围内迅速扩展(或资本主义进一步巩固和发展)。启示:要顺应历史潮流,适时改革;要重视发展科技和教育,培养人才;维护国家统一,反对分裂;等等。(言之有理即可)